

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета факультета
права и психологии
Протокол заседания Совета факультета
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
И.о. декана факультета права
и психологии

О.В. Шишкина



ОДОБРЕНО
на заседании кафедры уголовного права
и криминологии
Протокол заседания кафедры
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
Зав. кафедрой уголовного права и
криминологии

Н.В. Иванцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	Уголовно-исполнительное право
	(наименование)
образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция
	Уголовное право
форма обучения	заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доцент, Федоров И.З.
канд. юрид. наук, доцент
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2018

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины	8
3. Оценочные средств и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	28
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	40
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	42
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании исполнения уголовных наказаний как предпосылки для правильного применения правовых норм на практике и реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) – 5 этап;

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) – 3 этап;

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7) – 5 этап;

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) – 4 этап;

Этапы формирования компетенций (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Введение в профессию	1	1
		Профессиональная этика		
		Теория государства и права	2	2
		Криминология	4	3
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	4
		Судебная психология	7	5
		Уголовно-исполнительное право		
		Международное право		
		Прокурорский надзор в уголовном процессе	8	6
		Составление уголовно-процессуальных документов		
Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству				

		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	10	7
		Методика расследования преступлений		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Правоохранительные органы Российской Федерации	2	1
		Преступления против личности	6	2
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
		Уголовно-исполнительное право	7	3
		Профилактика отдельных видов преступлений	8	4
		Прокурорский надзор в уголовном процессе		
		Преступления против общественной безопасности	9	5
		Экономические преступления	10	6
		Исполнительное производство		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
		ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Microsoft Office Word в профессиональной деятельности
Правоохранительные органы Российской Федерации	2			2
Microsoft Office Power Point в профессиональной деятельности				
Гражданский процесс	5			3

		Уголовный процесс		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	4
		Уголовно- исполнительное право	7	5
		Составление уголовно- процессуальных документов	8	6
		Законодательная техника		
		Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Адвокатура	9	7
		Правовые основы оперативно- розыскной деятельности	10	8
		Методика расследования преступлений		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Введение в профессию	1	1
		Правоохранительные органы Российской Федерации	2	2
		Преступления против личности	6	3
		Уголовно- исполнительное право	7	4
		Преступления против общественной безопасности	9	5
		Адвокатура		

		Преддипломная практика	10	6
		Государственная итоговая аттестация		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в области уголовно-исполнительного права; - понятие и правовое положение осужденных, содержание прав и обязанностей осужденных; - уголовно-исполнительную характеристику наказаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-исполнительное законодательство; - определять основные институты уголовно-исполнительного права и их назначение; - определять порядок и условия исполнения наказаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа прав, обязанностей и законных интересов персонала уголовно-исполнительной системы; - навыками разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и принятия необходимых мер по защите прав персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и правовые основы исполнения уголовных наказаний; - сущность и содержание уголовно-исполнительного законодательства; - виды исполнительных процессуальных действий; - особенности исполнения всех видов уголовных наказаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными правовыми актами, регламентирующими сферу исполнения уголовных наказаний; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в рамках исполнительных процессуальных действий; - консультировать граждан по вопросам, связанным с исполнением (отбыванием) уголовного наказания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами комплексного анализа и разрешения вопросов, возникающих в юридической практике при исполнении отдельных видов уголовных наказаний; - навыками подготовки правовых документов в области исполнения уголовных наказаний.
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы делопроизводства в уголовно-исполнительной системе, наиболее часто применяемые в правоприменительной практике уголовно-исполнительной системы формы документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе образцов документов, утвержденных приказами ФСИН России, составить учебный вариант соответствующего документа и дать соответствующие пояснения по произведенным записям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска образцов наиболее часто применяемых в деятельности уголовно-исполнительной системы документов с

	использованием доступных информационных ресурсов, а также навыками точного и единообразного применения терминологии уголовно-исполнительного законодательства при составлении соответствующей документации.
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные права и обязанности осужденных; - основные права и обязанности сотрудников органов и учреждений уголовно-исполнительной системы; - положения уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать соответствующий способ защиты нарушенных прав; - обеспечить правовую поддержку, направленную на защиту прав и интересов лиц, подвергнувшихся неправомерному воздействию применения норм Уголовно-исполнительного кодекса РФ; - правильно квалифицировать факты нарушений прав человека при исполнении наказания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами защиты основных прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе; - типичными формами защиты прав и свобод человека и гражданина (в том числе и лиц отбывающих уголовные наказания в уголовно-исполнительной системе РФ); - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе исполнения уголовных наказаний.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 5 зачетных единиц, 180 часов, из них:

заочная форма обучения: 10 лекционных часов, 14 практических часов, 147 часов самостоятельной работы, контроль – 9 часов.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Уголовно - исполнительное законодательство в России	16	2	2	-	12
2	Личность заключенного. Правовое положение осужденных*	16	2	2	-	12
3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания, контроль над ними. Правовые документы в УИС	16	2	2	-	12
4	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	16	2	2	-	12
5	Общие положения отбывания наказания в виде лишения свободы	16	2	2	-	12
6	Правовое регулирование режимов в исправительных учреждениях	14	-	2	-	12
7	Отбывания наказания в исправительных учреждениях разных типов	12	-	-	-	12
8	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы	12	-	-	-	12
9	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	12	-	-	-	12
10	Правовое регулирование обеспечения жизнедеятельности осужденных к лишению свободы	12	-	-	-	12
11	Освобождение осужденных от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от наказания*	14	-	2	-	12
12	Осуществление контроля над поведением условно осужденного. Условия исполнения наказания в виде смертной казни	15	-	-	-	15
	Контроль	9	-	-	-	-
	Итого по дисциплине	180	10	14	-	147

* - занятия, проводимые с использованием интерактивных форм

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Уголовно-исполнительное законодательство в России	2
2	Личность заключенного. Правовое положение осужденных	2
3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания, контроль над ними. Правовые документы в УИС	2
4	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	2
5	Общие положения отбывания наказания в виде лишения свободы	2
6	Правовое регулирование режимов в исправительных учреждениях	-
7	Отбывания наказания в исправительных учреждениях разных типов	-
8	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы	-
9	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	-
10	Правовое регулирование обеспечения жизнедеятельности осужденных к лишению свободы	-
11	Освобождение осужденных от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от наказания	-
12	Осуществление контроля над поведением условно осужденного. Условия исполнения наказания в виде смертной казни	-
	Итого по дисциплине	10

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Уголовно-исполнительное законодательство в России

План:

1. Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль в законодательстве РФ.
2. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства в РФ.
3. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве и во времени.

Тема 2. Личность заключенного. Правовое положение осужденных

План:

1. Индивидуально-психологические особенности личности осужденного
2. Социальные, демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические особенности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
3. Понятие и содержание правового статуса осужденного. Основные права и обязанности осужденного.
4. Практическое использование знаний о личности осужденного сотрудниками исправительных учреждений

5. Закрепление правового положения осужденного в уголовном исполнительном законодательстве.

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, контроль над ними. Правовые документы в УИС

План:

1. Назначение, а так же виды учреждений исполняющих наказания в РФ.
2. Правовое положение и обязанности персонала учреждений и органов исполняющих наказания.
3. Назначение и виды контроля над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний. Виды исполнительных процессуальных действий. Уголовно-исполнительное правоотношения.
5. Административный регламент исполнения государственных функций по правовому обеспечению деятельности учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний.
6. Теоретические и правовые основы исполнения наказаний. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие правовую основу деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.
7. Положения уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.
8. Основы делопроизводства в уголовно-исполнительной системе. Формы документации.

Тема 4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

План:

1. Общая характеристика наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
2. Права и обязанности осужденного в отношении, которого было назначено наказание в виде обязательных работ, штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, исправительных работ, лишения специального, и воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 5. Общие положения отбывания наказания в виде лишения свободы

План:

1. Понятие лишения свободы.
2. Виды учреждений, где исполняется наказание в виде лишения свободы.
3. Места отбывания наказания, прием и перемещение осужденных.
4. Раздельное и отдельное содержание осужденных к лишению свободы, изменение вида исправительного учреждения.
5. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Тема 6. Правовое регулирование режимов в исправительных учреждениях

План:

1. Понятие режима в исправительных учреждениях, его цели и функции.
2. Содержание режима в исправительных учреждениях.
3. Основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Тема 7. Отбытия наказания в исправительных учреждениях разных типов

План:

1. Отбытия наказания в исправительных колониях общего и строго режимов.
2. Отбытия наказания в колонии особого режима.
3. Отбытия наказания в колониях – поселения.
4. Отбытия наказания в тюрьмах.
5. Отбытия наказания в воспитательных колониях.

Тема 8. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы

План:

1. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
2. Условия труда осужденных к лишению свободы.
3. Оплата труда осужденных к лишению свободы.
4. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда.
5. Удержание из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.
6. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Тема 9. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы

План:

1. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
2. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
3. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы.
4. Общее образование осужденных к лишению свободы.
5. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
6. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.
7. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
8. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
9. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
10. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

Тема 10. Правовое регулирование обеспечения жизнедеятельности осужденных к лишению свободы

План:

1. Социальное и материально-бытовое обеспечение лиц, которым было назначено наказание в виде лишения свободы.
2. Медицинское обеспечение осужденных к лишению свободы.

Тема 11. Освобождение осужденных от отбытия наказания. Помощь лицам, освобожденным от наказания

План:

1. Основания и порядок освобождения от отбытия наказания.
2. Особенности досрочного освобождения от отбытия наказания отдельных категорий осужденных.
3. Оказания помощи осужденным, освобождаемым от отбытия наказания.

**Тема 12. Осуществление контроля над поведением условно осужденного.
Условия исполнения наказания в виде смертной казни**

План:

1. Органы осуществляющий контроль за поведением условно осужденных.
2. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.
3. Исчисление испытательного срока.
4. Ответственность условно осужденных.
5. Условия исполнения наказания в виде смертной казни

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Уголовно-исполнительное законодательство в России	2
2	Личность заключенного. Правовое положение осужденных*	2
3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания, контроль над ними. Правовые документы в УИС	2
4	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	2
5	Общие положения отбывания наказания в виде лишения свободы	2
6	Правовое регулирование режимов в исправительных учреждениях	2
7	Отбывания наказания в исправительных учреждениях разных типов	-
8	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы	-
9	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	-
10	Правовое регулирование обеспечения жизнедеятельности осужденных к лишению свободы	-
11	Освобождение осужденных от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от наказания*	2
12	Осуществление контроля над поведением условно осужденного. Условия исполнения наказания в виде смертной казни	-
	Итого по дисциплине	14

* - занятия, проводимые с использованием интерактивных форм

Семинарские занятия по темам

Тема 1. Уголовно - исполнительное законодательство в России.

План:

1. Предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Понятие, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
4. Уголовно-исполнительное законодательство, реформы уголовно-исполнительного законодательства (1987-2007г.)

Тема 2. Личность заключенного. Правовое положение осужденных

План:

1. Понятие личности осужденного.
2. Типология осужденных: правовая, научная (академическая), пенитенциарная.
3. Понятие и содержание правового статуса осужденного. Основные права и обязанности осужденного.
4. Закрепление правового положения осужденного в уголовном исполнительном законодательстве.

Задача № 1

23 апреля 2012 г. осужденный гражданин Российской Федерации В.Н. Волушалиев, 29 лет, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима ГУФСИН Минюста России по Республике Башкортостан, обратился с письменным заявлением на государственном языке субъекта Российской Федерации по месту отбывания наказания в Верховный Суд Республики Башкортостан о переводе его в другую исправительную колонию.

На каком языке ему должен быть дан ответ?

Каким правоохранительным органом, и в какой срок ему должен быть дан ответ?

Задача № 2

29 марта 2012 г. осужденный В.Н. Вылков, 52 лет, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима ГУФСИН Минюста России по Республике Коми, обратился с жалобой, адресованной в прокуратуру, осуществляющую надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

В какой срок жалоба направляется по принадлежности?

Каков дальнейший порядок ее разрешения?

Интерактивное занятие в форме анализа практических ситуаций, основанных на материалах конкретных уголовных дел.

1. К осужденному Полещуку, отбывающему наказание в ИК строгого режима, прибыла на свидание жена. Начальник отряда разрешил супругам длительное свидание на одни сутки, заявив, что большего времени он предоставить не может, так как у других осужденных тоже подошла очередь на свидание и к ним прибыли их родственники. Полещук отказался от встречи с женой, считая, что по закону он имеет право на свидание, продолжительностью трое суток. Начальник ИК его просьбу не поддержал, и Полещук написал жалобу прокурору.

Составьте ответ осужденному от имени прокурора.

2. Прибывшему на встречу с сыном Храброву администрация ИК не предоставила длительное свидание, мотивируя отказ тем, что по имеющимся сведениям он намеревается передать сыну деньги. Храброву было предложено предъявить контролерам для досмотра все привезенные им вещи. Храбров категорически отказался, заявив, что согласно Конституции РФ его могут обыскивать только в случае совершения преступления и с санкции прокурора, а поэтому считает действия администрации незаконными и подчиняться им не обязан.

Оправданно ли решение администрации?

3. К осужденному Реклемидзе прибыли на краткосрочное свидание родственники. Во время свидания Реклемидзе начал говорить с ними по-грузински. Присутствовавший во время свидания контролер Шатов потребовал, чтобы разговор велся по-русски, так как он не понимает грузинского языка. Реклемидзе заявил, что все языки равноправны, и он имеет право говорить на своем родном языке, после чего продолжил беседу с родственниками по-грузински. Контролер свидание прекратил и отправил Реклемидзе в жилую зону.

Прав ли был контролер?

4. К осужденному Новаку, содержащемуся в ИК строгого режима, прибыл на свидание отец. До начала свидания он обратился к начальнику ИК с просьбой разрешить ему использовать сразу два краткосрочных свидания, полагающихся сыну в оставшееся время года, так как он проживает далеко от колонии, часто болеет и в этом году больше приехать не сможет. Какое решение должен принять начальник колонии?

5. В посылке, поступившей на имя осужденного Зельдова, находились различные продукты и предметы, в том числе: банка растворимого кофе, 1 кг сахара, 1 кг шоколадных конфет, электрокипятильник, теплое нательное белье, цветные карандаши, одеколон «Огуречный», писчая бумага в пачке, авторучки, 2 блока сигарет «Парламент», бритвенный станок и запасные лезвия к нему, зубная паста.

Какое решение по поводу перечисленных предметов должен принять начальник ИК?

6. Осужденный Саян, срок наказания которого истек 23 декабря, в середине ноября обратился к начальнику колонии с просьбой разрешить ему получение посылки с теплыми вещами от родственников. Саян объяснил, что был арестован летом, теплых вещей в камере хранения не имеет, а они ему необходимы, чтобы доехать домой. Начальник ИК, наведя справки, отклонил просьбу Саяна, так как он уже полностью использовал свое право на получение посылок. Какое решение должен принять прокурор, к которому Саян обратился с жалобой?

7. Осужденный Глазков во время отбывания наказания заболел двусторонним воспалением легких. По заключению врачебной комиссии, ему целесообразно разрешить получение продуктовых посылок, а также импортных медицинских препаратов, которых в медсанчасти нет.

Примите решение по данному заключению от имени начальника ИК.

8. Осужденный Еремин обратился к начальнику ИК с просьбой разрешить ему выписать за его личный счет следующие издания: а) газету «СПИД-ИНФО», б) газету «Аргументы и Факты», в) журнал «Российская юстиция», г) «Бюллетень Верховного суда РФ», д) журнал «Солдаты удачи», е) журнал «Легионер».

Какое решение следует принять администрации ИК?

9. Осужденный Хромов обратился к начальнику ИК с просьбой разрешить ему выписать через книготорговую сеть за его личный счет следующие книги: А) учебник по уголовному праву, Б) учебник по криминалистике, В) уголовно-процессуальный кодекс с комментариями, Г) пособие по рукопашному бою, Д) роман Э.Тополя «Красный газ».

Какое решение следует принять администрации ИК?

10. Осужденный Поладьев, отбывающий наказание в колонии-поселении, обратился к начальнику ИК с просьбой разрешить ему учиться заочно в юридическом институте, расположенном в соседней области.

Какое решение должен принять начальник?

11. Осужденный Прохоров, отбывающий наказание в колонии строгого режима, обратился к начальнику ИК с просьбой разрешить ему продолжить обучение в экономическом университете, где он учился заочно до осуждения. Прохоров зарекомендовал себя положительно, отбывает наказание на облегченных условиях.

Какое решение должен принять начальник?

12. Осужденный Ковалев пришел на прием к начальнику ИК. В беседе Ковалев рассказал, что до осуждения он состоял в фактически брачных отношениях с Перовой, у них есть двухлетняя дочь. Юридически их отношения оформлены не были, поэтому им сейчас не разрешают длительное свидание. Ковалев попросил разрешение зарегистрировать брак.

Какое решение должен принять начальник ИК?

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, контроль над ними. Правовые документы в УИС

План:

1. Назначение и виды учреждений исполняющих наказания.
2. Правовое положение персонала учреждений и органов исполняющих наказания.
3. Назначение и виды контроля над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
4. Особенности исполнения всех видов наказаний.
5. Виды служебных документов, использующихся в деятельности органов УИС
6. Инструкция по делопроизводству в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы

Тема 4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

План:

1. Общая характеристика наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
2. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
3. Исполнение наказания в виде штрафа.
4. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
5. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
6. Исполнение наказания в виде лишения специального, и воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 5. Общие положения отбывания наказания в виде лишения свободы

План:

1. Понятие лишения свободы.
2. Места отбывания наказания, прием и перемещение осужденных.
3. Раздельное и отдельное содержание осужденных к лишению свободы, изменение вида исправительного учреждения.
4. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Тема 6. Правовое регулирование режимов в исправительных учреждениях

План:

1. Труд осужденных к лишению свободы: цели труда, его условия и оплата.
2. Воспитательная работа с осужденными ее основные формы и методы.
3. Правовое регулирование общего образования осужденных к лишению свободы.

Тема 7. Отбывтия наказания в исправительных учреждениях разных типов

План:

1. Отбывтия наказания в колониях общего и строгого режимов.
2. Отбывтия наказания в исправительных колониях особого режима.
3. Отбывтия наказания в колониях – поселения.
4. Отбывтия наказания в тюрьмах.
5. Отбывтия наказания в воспитательных колониях.

Тема 8. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

План:

1. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
2. Условия труда осужденных к лишению свободы.
3. Оплата труда осужденных к лишению свободы.
4. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда.
5. Удержание из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.
6. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Тема 9. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.

План:

1. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
2. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
3. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы.
4. Общее образование осужденных к лишению свободы.
5. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
6. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.
7. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
8. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
9. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
10. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

Тема 10. Правовое регулирование обеспечения жизнедеятельности осужденных к лишению свободы.

План:

1. Социальное и материально-бытовое обеспечение осужденных, которым было назначено наказание в виде лишения свободы.
2. Медицинское обеспечение осужденных к лишению свободы.

Тема 11. Освобождение осужденных от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от наказания.

План:

1. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
2. Особенности досрочного освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных.
3. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Интерактивное занятие в форме анализа практических ситуаций, основанных на материалах конкретных уголовных дел.

1. Зайков совершил автотранспортное преступление, предусмотренное ч.1 ст.264 УК РФ. Ему было назначено 2 года лишения свободы условно, с лишением права управления транспортным средством на три года.

Должен ли Зайков исполнять дополнительное наказание? С какого момента начнет течь его срок?

2. Даниленко, врач по специальности, осужден по ч.2 ст.109 УК РФ к 3 годам лишения свободы с лишением права заниматься медицинской деятельностью на три года.

С какого момента будет исчисляться срок дополнительного наказания? Может ли Даниленко в колонии работать врачом?

3. Светлов совершил убийство из ревности своей жены, наехав на нее на машине. Суд назначил ему наказание по ч.1 ст.105 УК РФ в виде 6 лет лишения свободы и дополнительно – лишение права управления транспортным средством на 3 года. Адвокат в кассационной жалобе указал, что суд не имел право назначать дополнительное наказание, так как оно не указано в санкции ст.105 УК РФ.

Соответствует ли закону позиция суда?

4. Голубева, работающая кладовщиком, за растрату осуждена к 2 годам лишения свободы условно с лишением права занимать должности, связанные с материальной ответственностью. После получения копии приговора, директор предприятия перевел Голубев в магазин продавцом продовольственных товаров. Уголовно-исполнительная инспекция предупредила администрацию, что, в соответствии с приговором, подобные должности Голубевой занимать запрещено.

Правомерен ли перевод Голубевой на данную должность?

5. Бабкин, автослесарь в таксопарке, был осужден по ч.1 ст.266 УК РФ за выпуск в эксплуатацию технически неисправных средств к лишению свободы на 1 год и лишению права заниматься деятельностью, связанной с техническим обслуживанием автомобилей сроком на три года. После отбытия лишения свободы он был принят на работу в то же автопредприятие диспетчером.

Правомерен ли прием Бабкина на данную должность?

6. Епишин, заведующий отделением больницы, был осужден за незаконное производство аборта к 4 годам лишения свободы с лишением права заниматься медицинской деятельностью на 3 года. Отбыв лишение свободы, он устроился в стоматологическую клинику зубным техником.

Правомерен ли прием Епишина на данную должность?

7. Разъясните, какие меры следует принять уголовно-исполнительной инспекции в следующих случаях: а) осужденный к исправительным работам, Плотников признан инвалидом 1 группы. в) Табаков, отбывший 6 месяцев исправительных работ, обратился с вопросом, может ли он претендовать на получение удержанных из заработной платы сумм, если приговор по его делу отменен в порядке надзора и дело прекращено производством за отсутствием состава преступления. г) Такой же вопрос задает Топоров, отбывший 4 месяца исправительных работ и освобожденный от дальнейшего отбывания наказания по амнистии.

8. Теплякова, осужденная к двум годам исправительных работ, отбыв половину срока забеременела. От лица начальника уголовно-исполнительной инспекции разъясните порядок дальнейшего отбывания наказания.

9. Новиков, осужденный к исправительным работам, обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой дать согласие на его увольнение по собственному желанию. Начальник инспекции дал согласие на это при условии, что Новиков поступит на работу с такой же или большей зарплатой.

Правомерно ли требование начальника инспекции?

10. Бородкин, осужденный к исправительным работам, обратился к начальнику уголовно-исполнительной инспекции с просьбой разрешить ему переехать в другой город к больной матери, которой требуется уход. Какое решение должен принять начальник инспекции?

11. К прокурору обратился отбывающий исправительные работы Звонков с жалобой на неправомерные, по его мнению, действия инспектора по исправительным

работам. Хотя назначенный судом срок наказания (1 год) истек, инспектор не снимает Звонкова с учета, мотивируя свои действия тем, что ему еще следует отбыть 2 месяца наказания. Согласно справке инспектора, Звонков в течение года не отработал необходимого количества рабочих дней, так как отбывал 15 суток административного ареста, 21 день находился на больничном в связи с травмой ноги, полученной им при падении в нетрезвом состоянии, 21 день находился в ежегодном отпуске.

Какой ответ должен дать прокурор?

12. Бородин, отбывающий исправительные работы на заводе, устроился по совместительству в домоуправление, куда вскоре поступила копия приговора, в соответствии с которым стали производиться отчисления из заработной платы. Бородин пришел на прием к начальнику уголовно-исполнительной инспекции, где попросил отозвать приговор из бухгалтерии домоуправления. Он указал, что, по его мнению, удержания должны производиться только по основному месту работы.

Какой ответ должен дать начальник инспекции?

13. Половодов, отбывая исправительные работы, был премирован по основному месту работы и получил гонорар за опубликованную в журнале статью. Из начисленных ему сумм бухгалтерия произвела удержания в размере 20%, в соответствии с приговором суда. Соответствуют ли закону действия бухгалтерии? 13. Анфоров осужден по ст.115 УК РФ к 1 году исправительных работ с удержанием 10% заработка. Отбывая наказание, он совершил новое преступление, за что был осужден по ст.257 УК РФ к 1 году исправительных работ с удержанием в доход государства 15% заработка. По совокупности приговоров ему назначено 2 года исправительных работ с удержанием 20%.

Соответствует ли закону данный приговор суда?

14. Рубанов осужден по ч.1 ст.157 УК РФ к 1 году исправительных работ с удержанием 20% заработка. К моменту вступления приговора в силу он развелся с женой, и суд назначил ему выплату алиментов в размере 33% на двоих детей.

Сколько отчислений будет производиться из его заработка?

15. Вахеев, приговоренный к исправительным работам, находился 4 месяца в наркологическом диспансере.

Будет ли это время засчитано в срок исправительных работ?

16. Во время отбывания наказания в виде исправительных работ Салманов был взят под стражу как подозреваемый по другому преступлению. В дальнейшем, к уголовной ответственности по этому делу он не был привлечен.

Будет ли время содержания под стражей засчитано в срок исправительных работ?

17. Максимова осуждена по ст.145 УК РФ к 120 часам обязательных работ. При постановке на учет в уголовно-исполнительной инспекции инспектор пояснила Максимова, что она обязана отбывать наказание по 3 часа в рабочие дни и по 5 часов в выходные дни.

Соответствует ли закону разъяснение инспектора?

18. Бобков был приговорен к штрафу в размере 500 тысяч рублей. После вступления приговора в силу он пояснил судебному приставу, что не имеет возможности внести всю сумму единовременно, и попросил дать ему возможность уплатить часть суммы в течение года.

Какие действия должен предпринять судебный пристав?

19. Может ли быть назначен штраф следующим лицам: а) Веденеву, к моменту вынесения приговора не достигшему 18-летнего возраста; б) Малову, к моменту вынесения приговора достигшему 80 лет, получающему пенсию; в) Тетюреву, к моменту вынесения приговора не имеющему постоянной работы и места жительства?

20. При наличии каких условий можно назначить Петрову, привлеченному к уголовной ответственности за превышение должностных полномочий, в качестве дополнительного наказания лишение специального звания полковника милиции? Вариант. Петров совершил убийство из ревности.

21. Седов, осужденный к ограничению свободы, прибыл в исправительный центр и обратился к начальнику с просьбой разрешить жене проживать с ним на территории исправительного центра.

Может ли начальник исправительного центра удовлетворить просьбу Седова?

21. Осужденный Гаврилюк самовольно (без разрешения начальника) покинул территорию исправительного центра. Он был задержан через 21 день в Екатеринбурге на квартире у своей сестры. Свое поведение Гаврилюк объяснил тем, что в исправительном центре осужденный Щетинин угрожал ему убийством.

Какие меры должна принять администрация исправительного центра?

22. Свиридов был приговорен к аресту. По прибытии в арестный дом он потребовал свидание с адвокатом. Начальник арестного дома пояснил, что в арестном доме осужденные свиданий не имеют.

Соответствует ли закону позиция начальника?

23. На имя осужденного Зверева, отбывающего арест, пришла посылка от матери, содержащая следующие предметы: зимняя одежда, валенки, зубная паста, банка растворимого кофе, 1 кг сахара, одеколон, бритвенный станок, запасные лезвия к нему, аспирин, фестал.

Какие действия должна предпринять администрация арестного дома по отношению к данным предметам?

**Тема 12. Осуществление контроля над поведением условно осужденного.
Условия исполнения наказания в виде смертной казни.**

План:

1. Органы осуществляющий контроль за поведением условно осужденных.
2. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.
3. Исчисление испытательного срока.
4. Ответственность условно осужденных.
5. Условия исполнения наказания в виде смертной казни

2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Уголовно - исполнительное законодательство в России	12
2	Личность заключенного. Правовое положение осужденных	12
3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания, контроль над ними. Правовые документы в УИС	12
4	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	12
5	Общие положения отбывания наказания в виде лишения свободы	12
6	Правовое регулирование режимов в исправительных учреждениях	12
7	Отбывания наказания в исправительных учреждениях разных типов	12
8	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы	12
9	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	12
10	Правовое регулирование обеспечения жизнедеятельности осужденных к лишению свободы	12
11	Освобождение осужденных от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от наказания	12
12	Осуществление контроля над поведением условно осужденного. Условия исполнения наказания в виде смертной казни	15
	Итого по дисциплине	147

Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1. Уголовно - исполнительное законодательство в России

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что такое уголовно-исполнительное законодательство, в чем заключается его значение, основные признаки?
2. В чем заключаются принципы уголовно-исполнительного законодательства?
3. Каковы особенности действия уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени?
4. В чем заключалась реформа исправительно-трудового и уголовно-исполнительного законодательства?

Тема 2. Личность заключенного. Правовое положение осужденных

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Проведите сравнительный анализ общего правового статуса граждан и специального правового статуса осужденных?
2. Какое место в правовом положении осужденного занимают его законные интересы?
3. В каких нормативных правовых актах закреплены обязанности осужденных?
4. В каких областях практической деятельности сотрудников исправительных учреждений используются данные о личности осужденного?

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, контроль над ними. Правовые документы в УИС

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие виды наказаний в настоящее время не исполняются и почему?
2. В каких законодательных актах закреплены основные обязанности персонала учреждений уголовно-исполнительной системы? Каково их содержание?
3. Назовите основные виды и раскройте сущность контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания?
4. Какие виды правовых документов в уголовно-исполнительной системе вы знаете?

Тема 4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Насколько действующее уголовно-исполнительное законодательство соответствует положениям Минимальных стандартных правил ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийских правил)? Каковы перспективы развития в России наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества?
2. Сравните правовую природу наказаний в виде обязательных и исправительных работ. В чем их сходство и различие?
3. В чем состоит правовая природа наказания в виде ограничения свободы?

Тема 5. Общее положения отбывания наказания в виде лишения свободы

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие вы знаете социально-правовые предпосылки введения в отечественное законодательство наказания в виде ареста?
2. Режиму какого исправительного учреждения соответствуют условия отбывания наказания в виде ареста? Раскройте их содержание.
3. Какой нормативный правовой акт содержит отлагательные нормы об исполнении уголовного наказания в виде ареста?

Тема 6. Правовое регулирование режимов в исправительных учреждениях

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие вы знаете основные направления воспитательной работы с осужденными на современном этапе?
2. Какие основные методы положены в основу воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы?
3. Какую роль в процессе воспитания осужденных играют их самодеятельные организации и общеобразовательное обучение?

Тема 7. Отбывания наказания в исправительных учреждениях разных типов

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каковы условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов. Каковы критерии их отграничения?
2. Какова правовую природу наказания в виде лишения свободы, отбываемого в колониях-поселениях? Какому наказанию оно аналогично по условиям отбывания?
3. Каковы особенности отбывания наказания в воспитательных колониях?

Тема 8. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Труд является правом или обязанностью для осужденных к лишению свободы?

2. Какие нормативные правовые акты регламентируют труд в исправительных учреждениях?
3. Какие категории осужденных привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством РФ о труде и законодательством РФ о социальной защите?
4. Каковы условия труда в исправительных учреждениях разного вида?
5. На каких работах запрещается использование труда осужденных?
6. Каковы особенности привлечения к труду несовершеннолетних осужденных?
7. Каковы особенности привлечения к труду беременных женщин и женщин, имеющих детей?
8. Кто производит учет отработанного времени осужденных в исправительных учреждениях?
9. Как происходит оплата труда осужденных к лишению свободы и каков её размер?
10. Какова продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска работающих осужденных к лишению свободы?
11. Каким категориям работающих осужденных к лишению свободы продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска может быть увеличена и какова его продолжительность?
12. Каков порядок привлечения осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда?
13. Каков порядок удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы?
14. Какова специфика привлечения к труду при отбывании наказаний, не связанных с лишением свободы?
15. Каковы особенности труда осужденных военнослужащих в процессе исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части?
16. Какие нормативные правовые акты регламентируют получение основного общего, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы?

Тема 9. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каковы основные формы и методы воспитательной работы с осужденными?
2. Перечислите виды самодеятельных организаций, их значение.
3. Какие категории осужденных подлежат обучению в учреждениях уголовно-исполнительной системы?
4. Каковы особенности нравственного воспитания осужденных в различных исправительных учреждениях?

Тема 10. Правовое регулирование обеспечения жизнедеятельности осужденных к лишению свободы

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каково материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы?
2. В чем заключается медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы?
3. В чем заключается материальная ответственность осужденных к лишению свободы?

Тема 11. Освобождение осужденных от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от наказания

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие вы знаете основания освобождения от наказания?
2. Каков порядок досрочного освобождения от наказания?
3. Какая помощь оказывается осужденным, освобожденным от отбывания наказания?
4. Какой контроль осуществляется за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Тема 12. Осуществление контроля над поведением условно осужденного. Условия исполнения наказания в виде смертной казни

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Как и кем осуществляется контроль за поведением условно осужденных?
2. Каковы правовые основы и порядок исполнения наказания в виде смертной казни?
3. Что такое мораторий на смертную казнь?
4. Какие методы используются в уголовно-исполнительном праве?
5. Что вы знаете из истории России о смертной казни?

Перечень тем рефератов

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, метод и способы регулирования.
2. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы, и ответственность осужденных к обязательным работам.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе права. Взаимосвязь российского уголовно-исполнительного права с другими отраслями отечественного права и международным правом.
4. Понятие наказания в виде штрафа и порядок его исполнения.
5. Регламентация исполнения наказаний периода Российской империи.
6. Понятие наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и порядок его исполнения.
7. Законодательство об исполнении наказаний Советского государства.
8. Понятие наказания в виде исправительных работ и порядок его исполнения.
9. Общая характеристика действующего Уголовно-исполнительного кодекса РФ и его структура. Отражение в УИК РФ положений Конституции РФ.
10. Понятие наказания в виде ограничения свободы и места его отбывания. Направление осужденных к ограничению свободы к месту отбывания наказания.
11. Наука уголовно-исполнительного права.
12. Порядок отбывания ограничения свободы и ответственность за его нарушение.
13. Источники национального уголовно-исполнительного права и международные правовые акты, регламентирующие исполнение наказаний.
14. Понятие наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и порядок его исполнения.
15. Система российского уголовно-исполнительного законодательства, его структура, цели, задачи и общие требования к построению.
16. Понятие наказания в виде ареста и его исполнение.
17. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
18. Понятие наказания в виде лишения свободы и места его отбывания.
19. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее содержание и значение.
20. Виды исправительных учреждений.

21. Принципы уголовно-исполнительного права.
22. Правовое положение колоний и общие требования к их оборудованию.
23. Механизм уголовно-исполнительного регулирования.
24. Классификация и раздельное содержание осужденных к лишению свободы.
25. Понятие и основания исполнения наказаний.
26. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания и их прием в исправительное учреждение.
27. Понятие исправления осужденных и его основные средства.
28. Отрядная система в исправительных учреждениях. Права и обязанности начальника отряда.
29. Режим отбывания наказания и его функции.
30. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
31. Воспитательная работа с осужденными и ее основные формы. Участие общественных объединений в исправлении осужденных.
32. Надзор в исправительных учреждениях и его основные формы.
33. Общественно-полезный труд осужденных и его функции.
34. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы.
35. Юридическая природа труда осужденных и его международно-правовые условия.
36. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы и их изменение.
37. Понятие правового положения осужденных и его значение. Виды правоограничений осужденных.
38. Изменение вида исправительного учреждения. Перевод в колонию – поселению и в тюрьму.
39. Политические права и свободы осужденных.
40. Специальные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
41. Личные права и свободы осужденных.
42. Охрана осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях.
43. Экономические, социальные и культурные права осужденных.
44. Соблюдение осужденными к лишению свободы распорядка дня, требований к форме одежды и запрета на определенные вещи и предметы.
45. Основные обязанности осужденных.
46. Личная безопасность осужденных и порядок ее реализации.
47. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
48. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
49. Понятие и организационная структура уголовно-исполнительной системы.
50. Меры безопасности и основания их применения.
51. Организация деятельности органов, исполняющих наказания.
52. Получение и отправление осужденными к лишению свободы денежных переводов, посылок, передач и бандеролей, а также приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости.
53. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его категоризация и правовой статус. Основные требования, предъявляемые к персоналу.
54. Формы контактов осужденных к лишению свободы с внешним миром и их значение.
55. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его формы и порядок осуществления. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.
56. Переписка, телефонные разговоры и свидания осужденных к лишению свободы.

57. Безопасность учреждений и персонала уголовно-исполнительной системы. Правовая и социальная защита персонала уголовно-исполнительной системы.

58. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

59. Понятие наказания в виде обязательных работ и порядок его исполнения.

60. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
<p>5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Тематика докладов:

1. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
2. Учреждения и органы, исполняющие уголовное наказание.
3. Сущность уголовного наказания и исправительного воздействия на осужденных.
4. Концепция развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года.
5. Правовое положение лиц отбывающих уголовное наказание.
6. Содержание обязанностей и прав осужденных.
7. Понятие правового положения (статуса) лиц, отбывающих уголовное наказание.
8. Виды и структуры статуса осужденных.
9. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
10. Общая характеристика наказания применяемых к осужденным военным служащим.
11. Понятия режима в исправительных учреждениях.
12. Правовое регулирование труда: принципы, формы, условия.
13. Воспитательное воздействие на осужденных.
14. Режим особых условий.
15. Виды надзора в уголовно-исполнительном праве.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины «Уголовно-исполнительное право»;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины «Уголовно-исполнительное право»;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;

- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
 - выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.
- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:
Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к экзамену	44
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	38
Проработка учебной литературы	34
Написание рефератов, докладов	31

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах уголовно-исполнительного права, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения;

Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Высокий	Использует навыки анализа прав, обязанностей и законных интересов персонала уголовно-исполнительной системы. Владеет навыками разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и принятия необходимых мер по защите прав персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Использует методы комплексного анализа и разрешения вопросов, возникающих в юридической практике при исполнении отдельных видов уголовных наказаний. Владеет навыками подготовки правовых документов в области исполнения уголовных наказаний. Использует навыки самостоятельного поиска образцов наиболее часто применяемых в деятельности уголовно-	Отлично

	<p>исполнительной системы документов с использованием доступных информационных ресурсов, а также навыками точного и единообразного применения терминологии уголовно-исполнительного законодательства при составлении соответствующей документации. Владеет приемами защиты основных прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Использует типичные формы защиты прав и свобод человека и гражданина (в том числе и лиц отбывающих уголовные наказания в уголовно-исполнительной системе РФ). Обладает навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе исполнения уголовных наказаний.</p>	
Продвинутый	<p>Анализирует, растолковывает и правильно применяет уголовно-исполнительное законодательство. Определяет основные институты уголовно-исполнительного права и их назначение. Определяет порядок и условия исполнения наказаний. Работает с нормативными правовыми актами, регламентирующими сферу исполнения уголовных наказаний. Обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права в рамках исполнительных процессуальных действий. Консультирует граждан по вопросам, связанным с исполнением (отбыванием) уголовного наказания. На основе образцов документов, утвержденных приказами ФСИН России, составляет учебный вариант соответствующего документа и дает соответствующие пояснения по произведенным записям. Выбирает соответствующий способ защиты нарушенных прав. Обеспечивает правовую поддержку, направленную на защиту прав и интересов лиц, подвергнувшихся неправомерному воздействию применения норм Уголовно-исполнительного кодекса РФ. Правильно квалифицирует факты нарушений прав человека при исполнении наказания.</p>	Хорошо
Базовый	<p>Знает основы законодательства в области уголовно-исполнительного права. Имеет представление о понятии и правовом положении осужденных, содержании прав и обязанностей осужденных. Демонстрирует знание уголовно-исполнительной</p>	Удовлетворительно

	<p>характеристики наказаний; теоретических и правовых основ исполнения уголовных наказаний. Знает сущность и содержание уголовно-исполнительного законодательства; виды исполнительных процессуальных действий; особенности исполнения всех видов уголовных наказаний. Знает основы делопроизводства в уголовно-исполнительной системе, наиболее часто применяемые в правоприменительной практике уголовно-исполнительной системы формы документации. Демонстрирует знание основных прав и обязанностей осужденных; основных прав и обязанностей сотрудников органов и учреждений уголовно-исполнительной системы. Имеет представление о положении уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующем соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.</p>	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Неудовлетворительно

Рекомендации по проведению экзамена

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам экзамена преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления экзаменационной оценки.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и метод правового регулирования
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Понятие, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
4. Уголовно-исполнительное законодательство, реформы уголовно-исполнительного законодательства (1987-2007г.)
5. Назначение и виды учреждений исполняющих наказания.
6. Назначение и виды контроля над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
7. Уголовно-исполнительное правоотношение.
8. Понятие и содержание правового статуса осужденного.
9. Закрепление правового положения осужденного в уголовно-исполнительном законодательстве.
10. Основные права и обязанности осужденного.
11. Общая характеристика наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

12. Исполнение наказаний в виде штрафа.
13. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
14. Исполнение наказаний в виде исправительных работ.
15. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
16. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
17. Исполнение наказания в виде лишения свободы.
18. Места отбывания наказания, прием и перемещение осужденных.
19. Раздельное и отдельное содержание осужденных к лишению свободы, изменение вида исправительного учреждения.
20. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
21. Труд осужденных к лишению свободы: цели труда, его условия и оплата.
22. Воспитательная работа с осужденными ее основные формы и методы.
23. Правовое регулирование общего образования осужденных к лишению свободы.
24. Социальное и материально-бытовое обеспечение.
25. Медицинское обеспечение осужденных к лишению свободы.
26. Понятие режима, его цели и функции.
27. Содержание режима в исправительных учреждениях.
28. Основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях
29. Отбывания наказания в исправительных колониях общего и строгого режима.
30. Отбывания наказания в колониях - поселения.
31. Отбывания наказания в тюрьмах.
32. Отбывания наказания в воспитательных колониях.
33. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
34. Особенности досрочного освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных.
35. Помощь осужденным, освобождаемым от отбытия наказания.
36. Правовые основы осуществления контроля над поведением условно осужденных.
37. Исполнение принудительных мер воспитательного и медицинского характера.
38. Исполнение конфискации имущества.
39. Общая характеристика наказаний, применяемых к осужденным военным служащим
40. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе и арест.
41. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
42. Смертная казнь в действующем законодательстве России.
43. Правовое положение осужденных к смертной казни.
44. Условия содержания осужденных к смертной казни в порядке исполнения приговора.

Тест по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Вариант 1

1. Принцип индивидуализации исполнения наказания означает:

А) что средства исправления должны применяться с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденного и его поведения;

Б) верховенство закона, регулирующего исполнение наказания и его приоритет перед другими нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в этой сфере;

В) что к различным категориям осужденных в зависимости от тяжести совершенных ими преступлений, прошлой преступной деятельности, формы вины, поведения в процессе отбывания наказания применяются принудительное воздействие и ограничение в правах в различных объемах

2. Уголовно-исполнительное право это:

А) самостоятельная отрасль российского права, определяющая понятие, цели, виды, основания ответственности и наказания и освобождения от него;

Б) самостоятельная отрасль российского права, регулирующая общественные отношения в сфере исполнения (отбывания) наказания;

В) специальная отрасль публичного права, которая регулирует особые отношения властного характера между государством и гражданами, определяя, какие посягательства против социального порядка являются преступлениями и угрожают наказанием как правовым последствием преступления.

3. Правовое положение (статус) лиц, отбывающих наказание, определяют как:

А) совокупность неотчуждаемых прав, данных им от рождения, признающих высшей ценностью и не носящих исчерпывающего характера;

Б) установленную законом меру должного, общественно необходимого поведения, а также как вид (линию) поведения;

В) основанное на общем статусе граждан и устанавливаемое с помощью правовых норм положение осужденных во время отбывания уголовного наказания.

4. Исправительные работы – это:

А) вид уголовного наказания, назначаемый осужденным, не имеющим основного места работы на срок от двух месяцев до двух лет с удержанием в доход государства от 5 до 20% заработка;

Б) вид уголовного наказания, назначаемый осужденным, по основному месту работы на срок от двух месяцев до двух лет с удержанием в доход государства от 5 до 20% заработка;

В) вид уголовного наказания, заключающийся в выполнении осужденным бесплатных, общественно полезных работ в свободное от основной работы или учебы время.

5. Обязательные работы – это:

А) вид мер исправления и безопасности, имеющих чисто превентивный характер и заключающихся в исполнении наказания сроком не более 18 месяцев в режиме полусвободы в отношении осужденного, который обязан продолжить свою профессиональную деятельность, либо учебу, либо профессиональное образование;

Б) бесплатные работы, выполняемые осужденными к лишению свободы, к ограничению свободы и аресту по благоустройству своих учреждений в порядке установленной обязательной очередности, но не более 4 часов в месяц;

В) вид уголовного наказания, заключающийся в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время, сроком от 60 до 240 часов, бесплатных общественно полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления.

6. Режим в исправительных учреждениях – это:

А) грубые нарушения общественной безопасности, совершаемые большой группой осужденных, сопровождающиеся насилием над другими осужденными, персоналом исправительных учреждений и лицами, находящимися на их территории, оказание вооруженного сопротивления представителям власти;

Б) установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание

различных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания;

В) одновременное увеличение или сокращение всех предусмотренных законом льгот, связанных с переводом на улучшенные условия или более строгое содержание в исправительных учреждениях.

7. Режим особых условий – это:

А) вид условий отбывания наказания в исправительных колониях, связанный с увеличением или сокращением всех предусмотренных законом льгот для осужденных;

Б) специальный порядок исполнения и отбывания наказания, вводимый в исправительных учреждениях в случаях стихийного бедствия, введения в районе расположения исправительного учреждения чрезвычайного, особого или военного положения, при массовых беспорядках, а также при групповых неповиновениях осужденных;

В) порядок прохождения службы начальствующим составом военно-уголовных учреждений.

8. Не относятся к исправительным учреждениям по уголовно-исполнительному законодательству России:

А) **военно-дисциплинарные команды, комендатуры, спецпоселения;**

Б) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения и следственные изоляторы в отношении некоторых категорий осужденных;

В) пенитенциарии, окружные тюрьмы, муниципальные тюрьмы.

9. Видами условий отбывания наказания осужденными к лишению свободы являются:

А) содержание в штрафном изоляторе, помещении камерного типа, едином помещении камерного типа;

Б) обычные, облегченные и строгие условия нахождения осужденных в пределах одной исправительной колонии, связанные с увеличением или сокращением всех предусмотренных законом льгот для осужденных;

В) пробный период (одиночное заключение), исправительный период, условно-досрочное освобождение.

10. Воспитательная работа с осужденными - это:

А) обеспечение минимума и мягкости репрессии (кары), совместимые с задачами охраны общества и граждан от преступных посягательств;

Б) система педагогически обоснованных мер, способствующих преодолению их личностных деформаций, интеллектуальному, духовному и физическому развитию, правопослушному поведению и социальной адаптации после освобождения;

В) метод социального контроля, который определяет максимум возможной индивидуальной свободы в различных сферах в пределах принудительно устанавливаемых правом границ для осужденных.

11. Является ли водворение в штрафной изолятор мерой взыскания?

А) да;

Б) нет.

12. На какой срок можно водворить осужденного в штрафной изолятор?

А) на 30 суток;

Б) на 15 суток

В) на год

13. Какое количество денег разрешено тратить осужденным, находящимся в помещении камерного типа?

А) 500 рублей;

Б) 1000 рублей;

В) 200 рублей.

14. В каком размере может быть наложен дисциплинарный штраф осужденному, отбывающему наказания в виде лишения свободы в виде меры взыскания?

А) 500 рублей;

Б) 1000 рублей;

В) 200 рублей.

15. Может ли быть назначено наказание в виде смертной казни в отношении осужденной женщины?

А) да;

Б) нет.

16. В какой форме объявляется благодарность как мера поощрения осужденном?

А) в письменной;

Б) в устной

17. Работать является правом осужденного отбывающего наказание в виде лишения свободы?

А) да;

Б) нет.

18. До какого возраста получение общего среднего образования осужденным отбывающим наказание в виде лишения свободы является обязательным?

А) до 25 лет;

Б) до 30 лет;

В) до 50 лет;

19. Засчитывается ли оплачиваемая работа осужденного, осуществляемая в исправительных учреждениях в общий стаж?

А) да;

Б) нет;

20. Является ли основание освобождения от наказания замена неотбытой части наказания на более мягкий вид наказания?

А) да;

Б) нет.

21. Осужденные к аресту содержатся в условиях строгой изоляции. Это означает, что:

А) осужденные должны разговаривать вполголоса, содержаться в одиночных камерах, коллективный труд запрещен, прогулки организовываются только поодиночно, контакты с внешним миром полностью исключены, за нарушения применяются телесные наказания, нарушители переводятся на пониженную норму питания;

Б) осужденным не предоставляются свидания (за исключением свиданий с адвокатами), не разрешается получение посылок, передач и бандеролей (за исключением содержащих предметы первой необходимости и одежды по сезону), общее и профессиональное образование не осуществляются; передвижение без конвоя не разрешается;

В) осужденным полностью запрещена переписка, допускается содержание в одиночных камерах без окон, вывод из камеры и передвижение по территории учреждения только в специальных средствах (в наручниках), для нарушителей допускается применение специальных средств – смирительных рубашек.

22. Обязательно ли подлежат государственному социальному страхованию осужденные, привлеченные к труду?

А) да;

Б) нет.

23. Сколько составляет норма жилой площади на одного осужденного отбывающего наказание в тюрьме?

- А) 2 кв.м;
- Б) 2,5 кв.м;**
- В) 3 кв.м..

24. Могут ли отбывать наказание в тюрьмах несовершеннолетние?

- А) да;
- Б) нет;

25. В каких исправительных учреждениях отбывают наказания несовершеннолетние осужденные?

- А) в исправительных колониях общего режима;
- Б) в исправительных колониях строго режима;
- В) в тюрьмах;
- Г) в арестных домах;
- Д) в воспитательных колониях**

Вариант 2

1. На какое время могут привлекаться к неоплачиваемому труду осужденные отбывающие наказание связанные с лишением свободы?

- А) не более 2 часов в неделю;**
- Б) не более 4 часов в неделю;
- В) не более 8 часов в неделю.

27. Сколько режимов существует в тюрьме?

- А) 1 режим;
- Б) 2 режима;**
- В) 3 режима.

2. Какая мера взыскания применяется к несовершеннолетнему осужденному отбывающему наказание в воспитательной колонии?

- А) водворение в дисциплинарный изолятор с выводом на учебу;**
- Б) лишение права просмотра кинофильма в течение одного месяца;**
- В) водворение в помещение камерного типа;
- Г) водворение в единое помещение камерного типа;
- Д) помещение в штрафной изолятор.

3. На какое время можно водворить в дисциплинарный изолятор несовершеннолетнего обвиняемого?

- А) на 7 суток;**
- Б) на 15 суток;
- В) на один месяц.

4. Засчитывается ли общий срок отбытия наказания нахождение осужденного под стражей?

- А) да;
- Б) нет.

5. К социально-демографической характеристике личности осужденного относится:

А) совокупность прав и обязанностей, которыми он наделять на период отбывания определенного вида уголовного наказания и на срок судимости

Б) распределения осужденных по полу, возрасту, семейному положению, трудоспособности и состоянию здоровья, образованию, роду занятий.

В) информация об отбывании осужденными наказания, какие изменения происходят под влиянием режима, труда, воспитательной работы, какие из средств воздействия оказываются наиболее эффективными

Г) данные о характере совершенного преступления и сроке наказания, количестве судимостей, мотивах и целях преступления, роли данного лица в преступлении и т.д.

6. Ограничение свободы не назначается:

А) женщинам, имеющим малолетних детей и несовершеннолетним, не достигшим 16 лет

Б) несовершеннолетним

В) **мужчинам, достигшим 65 летнего возраста и женщинам, имеющим малолетних детей**

Г) военнослужащим, иностранным гражданам, лицам без гражданства, а также лицам, не имеющим места постоянного проживания на территории Российской Федерации

7. Учитывая строгость данного наказания, арест не назначается:

А) беременным женщинам

Б) пенсионерам

В) военнослужащим

Г) **беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, а так же несовершеннолетним.**

8. Осужденные каких категорий не привлекаются к общему образованию?

А) несовершеннолетние

Б) **отбывающие пожизненное лишение свободы,**

В) отбывающие пожизненное лишение свободы, и при особо опасном рецидиве

Г) осужденные к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет.

9. Наказание в виде штрафа исполняется:

А) Уголовно-исполнительной инспекцией

Б) Осужденным

В) судом, вынесшим приговор

Г) **Федеральной службой судебных приставов, судебными приставами исполнителями**

10. Общественный контроль – это:

А) **контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется путем предоставления отчетности, в том числе государственной статистической, в вышестоящие органы управления этими учреждениями и органами**

Б) контроль осуществляет Уполномоченный по правам человека в РФ сообщение иностранных государств о нарушении гражданских и политических прав, применении пыток, других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

В) **контроль общественных организаций и общественных формирований за порядком и условиями отбывания наказания, контроль правозащитных организаций и средств массовой информации, осуществляемый в специфических формах. Общественные объединения оказывают содействие в работе учреждений и органов, исполняющих наказания, принимают участие в исправлении осужденных.**

11. Взыскание не обращается на имущество, если:

А) **размер штрафа, наложенный на осужденного, который работает, равен размеру его месячного заработка**

Б) размер штрафа, наложенный на осужденного, который работает, не превышает той доли его месячного заработка, на которую обращено взыскание, то есть 20%

В) размер штрафа, наложенный на осужденного, который работает, не превышает той доли его месячного заработка, на которую обращено взыскание, то есть 50%

Г) размер штрафа, наложенный на осужденного, который работает, не превышает той доли его месячного заработка, на которую обращено взыскание, то есть 10%

12. В случае злостного уклонения, осужденного от отбывания обязательных работ они заменяются лишением свободы. При этом время, в течение которого осужденный отбывал обязательные работы, учитывается при определении срока лишения свободы из расчета:

- А) один день лишения свободы за восемь часов обязательных работ.
- Б) три дня лишения свободы за восемь часов обязательных работ.
- В) один день лишения свободы за пять часов обязательных работ.
- Г) один день лишения свободы за десять часов обязательных работ.

13. В Правилах внутреннего распорядка содержится предписание осужденным здороваться при встрече с работниками исправительного учреждения:

- А) и обращаться к ним на «вы» и по имени и отчеству.
- Б) не смотреть в глаза, и обращаться к ним на «вы», называя «гражданин» или «гражданка», и далее по званию либо занимаемой должности, а в воспитательных колониях, кроме того, по имени и отчеству.
- В) и обращаться к ним на «вы», кланяться, называя «гражданин» или «гражданка», и далее по званию либо занимаемой должности, а в воспитательных колониях, кроме того, по имени и отчеству
- Г) и обращаться к ним на «вы», называя «гражданин» или «гражданка», и далее по званию либо занимаемой должности, а в воспитательных колониях, кроме того, по имени и отчеству

14. Общее образование осужденных к лишению свободы в ИУ ...

- А) не является обязательным
- Б) является обязательным для осужденных до 30 лет
- В) является обязательным для всех осуждённых
- Г) является обязательным для осуждённых в возрасте до 18 лет

15. Срок задержания осуждённого, уклонившегося от отбывания исправительных работ

- А) 48 часов
- Б) 48 часов и может быть продлён судом на срок до 30 суток
- В) 72 часа и может быть продлён судом на срок до 15 суток
- Г) осуждённый к обязательным работам вообще не подвергается задержанию по указанному основанию

16. Осуждённый, который содержится на общем режиме в тюрьме, имеет право ежемесячно расходовать средства с лицевого счёта (помимо заработанных в период отбывания наказания или полученных в качестве пенсий либо социальных пособий) в размере ...

- А) 1 МРОТ
- Б) 70% МРОТ
- В) 50% МРОТ
- Г) 75% МРОТ

17. Осуждённый, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, имеет право в течение года получать...

- А) посылок/передач и 8 бандеролей
- Б) посылки/передачи и 8 бандеролей
- В) посылку/передач и 12 бандеролей
- Г) 8 посылок/передач и 12 бандеролей

18. Осуждённому разрешается получить первую посылку ...

- А) через 3 месяца после прибытия в ИУ
- Б) через 1 год после осуждения
- В) сразу же по прибытии в ИУ
- Г) через 6 месяцев после осуждения

19. **Допустимый вес посылки или передачи лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы в ИУ**

А) от 5 до 20 кг.

Б) определяется правилами внутреннего распорядка ИУ

В) **определяется почтовыми правилами**

Г) не более 10 кг для осуждённых мужчин и не более 15 кг для осуждённых женщин и несовершеннолетних

20. **Работающие осужденные к лишению свободы имеют право на ежегодный оплачиваемый трудовой отпуск продолжительностью ...**

А) **18 рабочих дней – для отбывающих наказание в ВК и 12 рабочих дней – для отбывающих наказание в иных ИУ**

Б) 30 рабочих дней – для отбывающих наказание в ВК, 18 рабочих дней – для отбывающих наказание в колониях-поселениях, 12 рабочих дней – для отбывающих наказание в иных ИУ

В) 20 рабочих дней – для отбывающих наказание в ВК общего режима, 15 рабочих дней – для отбывающих наказание в колониях-поселениях, 10 рабочих дней – для отбывающих наказание в иных ИК

Г) 18 рабочих дней предоставляемых осуждённым только в ВК и колониях-поселениях

21. **Продолжительность длительного свидания с проживанием вне пределов ИУ**

А) 10 суток

Б) **5 суток**

В) 7 суток

Г) 8 суток

22. **Продолжительность краткосрочного свидания**

А) 12 часов

Б) 6 часов

В) **4 часа**

Г) 3 часа

23. **Основанием для исполнения наказания является ...**

А) только приговор суда, вступивший в законную силу

Б) **приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт амнистии или помилования**

В) предписание органов исполнения наказания об обращении к исполнению обвинительного приговора суда

Г) приговор суда и/или изменяющие его постановления/определения суда кассационной или надзорной инстанций

24. **Виды условий отбывания наказания в ИК**

А) **простые**

Б) **строгие**

В) льготные

Г) **обычные**

Д) **облегченные**

Е) общие

Ж) усиленные

25. **По правовой природе нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на:**

А) **материальные**

Б) **процессуальные**

В) регулятивные

Г) поощрительные

Д) нормы конкретного действия

Примерный перечень практических заданий

1. Седов, осужденный к ограничению свободы, прибыл в исправительный центр и обратился к начальнику с просьбой разрешить жене проживать с ним на территории исправительного центра.

Может ли начальник исправительного центра удовлетворить просьбу Седова?

2. Осужденный Гаврилюк самовольно (без разрешения начальника) покинул территорию исправительного центра. Он был задержан через 21 день в Екатеринбурге на квартире у своей сестры. Свое поведение Гаврилюк объяснил тем, что в исправительном центре осужденный Щетинин угрожал ему убийством.

Какие меры должна принять администрация исправительного центра?

3. Свиридов был приговорен к аресту. По прибытии в арестный дом он потребовал свидание с адвокатом. Начальник арестного дома пояснил, что в арестном доме осужденные свиданий не имеют.

Соответствует ли закону позиция начальника?

4. На имя осужденного Зверева, отбывающего арест, пришла посылка от матери, содержащая следующие предметы: зимняя одежда, валенки, зубная паста, банка растворимого кофе, 1 кг сахара, одеколон, бритвенный станок, запасные лезвия к нему, аспирин, фестал.

Какие действия должна предпринять администрация арестного дома по отношению к данным предметам?

5. Осужденный Прохоров, отбывающий наказание в колонии строгого режима, обратился к начальнику ИК с просьбой разрешить ему продолжить обучение в экономическом университете, где он учился заочно до осуждения. Прохоров зарекомендовал себя положительно, отбывает наказание на облегченных условиях.

Какое решение должен принять начальник?

6. Осужденный Ковалев пришел на прием к начальнику ИК. В беседе Ковалев рассказал, что до осуждения он состоял в фактически брачных отношениях с Перовой, у них есть двухлетняя дочь. Юридически их отношения оформлены не были, поэтому им сейчас не разрешают длительное свидание. Ковалев попросил разрешение зарегистрировать брак.

Какое решение должен принять начальник ИК?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02513-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Зильберштейн, А.А. Уголовно-исполнительное право. Конспект лекций / А.А. Зильберштейн. - Москва: Проспект, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-392-10456-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Терентьева, В.А. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций / В.А. Терентьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 86 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1915-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481637> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / М.А. Ментюкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1402-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444961>

5. Журкина, О.В. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 169 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

6. Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право: практикум / М.А. Ментюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1404-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444960> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»).

Современные профессиональные базы данных

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>
3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>
5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php
2. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru
3. Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru
4. Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
5. Юридический портал –URL: <http://www.interlaw.dax.ru>
6. Юридический портал для студентов – URL: <http://www.law-education.ru>

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
 - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
 - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.